

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

“TEBLİĞ CEMAATİ’NİN KIRGİZİSTAN’DAKİ FAALİYETLERİ”

(YÜKSEK LİSANS TEZİ)

Camalidin HAKNAZAROV

BİŞKEK 2019

| | |
|---|--|
| <p>KTMÜ.S.B.E.İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI</p> | <p>KIRGİZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI</p> |
| <p>“TEBLİĞ CEMAATİNİN KIRGİZİSTAN’DAKİ FAALİYETLERİ”</p> | <p>“TEBLİĞ CEMAATİNİN KIRGİZİSTAN’DAKİ FAALİYETLERİ”</p> |
| <p>Camalidin HAKNAZAROV</p> | <p>Camalidin HAKNAZAROV</p> |
| <p>BİŞKEK 2019</p> | <p>BİŞKEK 2019</p> |

KIRGİZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

**“TEBLİĞ CEMAATİNİN KIRGİZİSTAN'DAKİ
FAALİYETLERİ ”**

(YÜKSEK LİSANS TEZİ)

Camalidin HAKNAZAROV

**Danışman
Prof. Dr. M. Mustafa ÇAKMAKLIOĞLU**

BİŞKEK 2019

ÖZ

| | |
|------------------|--|
| Yazar | : Camalidin HAKNAZAROV |
| Üniversite | : Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi |
| Anabilim Dalı | : İslam Bilimleri |
| Tezin Niteliği | : Yüksek Lisans |
| Sayfa Sayısı | : XIV + 98 |
| Mezuniyet Tarihi | : 27/03/ 2019 |
| Tez Danışmanı | : Prof.Dr. M. Mustafa ÇAKMAKLIOĞLU |

TEBLİĞ CEMAATİNİN KIRGİZİSTAN'DAKİ FAALİYETLERİ

Kırgızistan, Orta Asya ülkeleri arasında dinî birçok cemaatin daha rahat faaliyet gösterebildiği ülke olarak bilinir. Bu nedenle, son zamanlarda Orta Asya'da yayılmakta olan Pakistan menşeli "Tebliğ Cemaati" ülkemizde de aktif şekilde faaliyetlerine devam etmektedir. Tezimizde, "Daavatçılar" şeklinde de isimlendirilen Tebliğ Cemaati'nın ülkemizdeki faaliyetlerinin mevcut durumunun ve toplumdaki etkilerinin tespiti amaçlanmıştır. Tezimizin Giriş kısmında araştımanın konusu, amacı, yöntemi ve kaynaklarına yer verilmiştir. Ayrıca araştımanın kavramsal çerçevesi de bu bölümde sunulmuştur. Birinci Bölümde Tebliğ Cemaati'nın ortaya çıkış sebepleri ve kısaca tarihi ile ilgili bilgilere yer verilmiştir.

İkinci Bölümde ise, tezin asıl konusu olan Tebliğ Cemaatinin Kırgızistan'daki faaliyetlerinin mevcut durumu hakkında bilgiler verilmiştir. Bu doğrultuda bu bölümde Cemaatin Kırgızistan'da yürüttüğü davet seyahatleri ile eğitim-öğretim ve yayın faaliyetlerine yer verilmiştir. Son olarak da tezin Sonuç Bölümünde Tebliğ Cemaatinin Kırgızistan'daki mevcut durum ve faaliyetlerine ilişkin araştırmamız boyunca elde ettiğimiz sonuçlar sıralanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kırgızistan, Dînî Faaliyetler, Tebliğ Cemaati, Davetçiler, Davet Seyahatleri.

КЫСКАЧА МАЗМУНУ

| | |
|----------------|------------------------------------|
| Даярдаган | : Жамалидин Хакназаров |
| Университет | : Кыргыз-Түрк “Манас” Университети |
| Багыты | : Ислам Таануу |
| Иштин Сыпаты | : Магистрдик диссертация |
| Беттердин Саны | : XIV + 98 |
| Бүтүрүү Датасы | : 27/03/ 2019 |
| Илимий Жетекчи | : проф.док. Мустафа Чакмаклыоглу |

ТАБЛИГИ ЖАМААТТЫН КЫРГЫЗСТАНДАГЫ ИШ-АРАКЕТТЕРИ

Орто Азия өлкөлөрүнүн арасынан Кыргызстанда гана көптөгөн диний жамааттар жана секталар башкаларга салыштырмалуу өздөрүн эркин алыш жүрүшөт. Ошол себептен болсо керек Пакистанды пайда болгон, азыркы учурда дүйнө жүзүнө кеңири тараф жаткан “дааватчылар” деген ат менен да таанымал таблиг жамаатынын өлкөбүздөгү иш-аракеттери аябагандай эле активдүү жүрүп жаткан кези. Магистратуралык диссертациянын негизги максаты мына ушул жамаат жана алардын иш-аракеттери тууралуу болмокчу. Биринчи бөлүмдө изилдөөнүн максаты, маанилүүлүгү, методу, булактары жана таблиги жамаатын кыскача тарыхы тууралуу маалымат берилген. Ошондой эле темага байланыштуу негизги терминдер иштелген.

Ал эми экинчи жана негизги бөлүмдө таблиги жамаатын Кыргызстандагы иш-аракеттери, принциптери, басма кызматтары, билим берүү системасы жана даават тууралуу маалыматтар берилген. Аягында корутунду менен бирге колдонулган адабияттардын тизмеги жана магистратуралык диссертациянын кыргыз тилинде жазылган кыскача мазмуну берилген.

Ачкыч сөздөр: Кыргызстан, таблиги жамаат, диний иш-аракеттер, даават.

АБСТРАКТ

| | |
|----------------------|--|
| Выполнил | : Жамалидин Хакназаров |
| Университет | : Кыргызско Турецкий Университет “Манас” |
| Направление | : Теология (Исламоведение) |
| Вид диссертация | : Магистрская диссертация |
| Количество страниц | : XIV + 98 |
| Дата окончания | : 27/ 03/ 2019 |
| Научный руководитель | : проф., док. Мустафа Чакмаклыоглу |

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ “ТАБЛИГИ ДЖАМААТ” В КЫРГЫЗСТАНЕ

По сравнению среди республик Центральной-Азии в Кыргызстане многие религиозные джамааты и секты ведут себя свободно. Может по этой причине возникшее в Пакистане, в эти дни по всему миру распространенная “дааватчики” и в нашей стране ведут активно свой деятельности.

Главная цель этой магистрской диссертации связано с этим джамаатом и ихние деятельности. В первом главе рассмотренны цель исследование, важность, методы, источники и было дано краткос истори таблиги джамаата. А также были даны термины связанный с этой темой.

Втором основной главе были даны информации о деятельность таблиги джамаата в Кыргызстане принципы, публикации, система образования и о даавате. А также дано обширная информация про деятельность таблиги джамаата в нашей стране.

В конце дано заключение, список использованных литератур и краткое содержание магистрской диссертации на кыргызском языке.

Ключевые слова: Кыргызстан, таблиги джамаат, религиозное деятельность, даават.

ABSTRACT

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Prepared by | : Zhamalidin HAKNAZAROV |
| University | : Kyrgyz-Turkish Manas University |
| Department | : Islamic Studies |
| Degree of the work | : Master's Thesis |
| Number of pages | : XIV + 98 |
| Date of graduation | : 27/03/ 2019 |
| Supervisor | : Prof. Dr. M. Mustafa ÇAKMAKLIOĞLU |

ACTIVITIES OF TABLIG COMMUNITY IN KYRGYZSTAN

Among Central Asian countries, Kyrgyzstan is known as a country where many religious communities can operate it's activities more easily. For this reason, Tablig Community which originated in Pakistan and has recently been spreading in Central Asia, continues its activities effectively in our country. It is intended in this thesis to determine the current situation and activities of Tablig Community which named also "Daavatçilar" (inviters to the religion) in Kyrgyzstan. In the Introduction Section of our thesis, the subject, purpose, importance, method and resources of the thesis are given. The conceptual framework of the research is also presented in this section. In the First Chapter, the information about the emergence of Tablig Community and it's history are given in general.

In the Second part, informations about the current situation of the activities of Tablig Community in Kyrgyzstan are given. This is also the main subject of the thesis. In this context, informations about the invitation travels and the education and publication activities of Tablig Community that carried out in Kyrgyzstan are given in this section. Finally, in the Conclusion Section, the results that gained through our research about the current situation and activities of Tablig Community in Kyrgyzstan are listed.

Keywords: Kyrgyzstan, Religious Activities, Tablig Community, Daawat Community, Invitation Travels.

ÖNSÖZ

Kırgızistan'da "Davetçiler" denilen ve "Tebliğ Cemaati" olarak da bilinen Hind-Pakistan kaynaklı dini grup ülkenin etkin ve yaygın cemaati olarak faaliyet göstermektedir. Bu grup Kırgızistan'daki diğer çok sayıda dini grup gibi dış kaynaklı olmakla birlikte, ülkedeki mensupları itibariyle büyük oranda yerli bir görünüm kazanmaya başlamıştır. Çünkü cemaatin ülkede faaliyet gösteren mensupları büyük oranda yerli Kırgız halkından oluşmaktadır. Bazen çok az sayıda da olsa farklı ülkelerden gelerek faaliyetlere katılanlar olsa da Tebliğ Cemaati Kırgızistan'da genelde bünyesine kattığı Kırgız mensupları vasıtasiyla faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu sebeple Kırgız toplumunda dini açıdan etkili olan Tebliğ Cemaati'nin diğer dış kaynaklı gruplardan daha dikkatli ve detaylı değerlendirilmesi gereklidir. Cemaat mensupları yerel dini anlayışa uygun olarak Sünni-Hanefî çizgiyi takip etmekte oldukları iddiasıyla halk ile kolayca kaynaşmakta ve ülkenin her köşesinde rahatlıkla faaliyet gösterebilmektedirler. Bu sebeple de cemaatin Kırgızistan'daki müntesipleri ve faaliyetleri günden güne artmaktadır. Dolayısıyla da Tebliğ Cemaatinin Kırgızistan'daki faaliyetleri akademik anlamda objektif bir bakış açısıyla çalışmaya değer hassas bir konu olarak ortada durmaktadır. Biz de bu amaçla Tebliğ Cemaati'nin Kırgızistan'daki faaliyetleri ve mevcut durumunu çalışmanın temel konusu yaptık.

Dini ya da sosyal her faaliyetin kendine has bir sistem, kural ve özelliklerini mevcuttur. Toplumsal bir dini faaliyet olarak tebliğ de kendine has metot, kural ve özelliklere sahiptir. Metot ve kurallar ne derece doğru ve yerinde olursa hedefe ulaşmak da o derece kolay ve kısa zamanda olacaktır. Dolayısıyla tebliğde başarılı olmak isteyen kişinin tebliğin metot ve incelikleri hakkında detaylı bilgi edinmesi gereklidir. Bu sebeple biz öncelikle tebliğin İslam'daki yeri ve metodu hakkında giriş mahiyetinde genel bazı bilgileri tezimizde takdim etmeye çalışacağız. Böylelikle İslâm'ın önemli bir esası olan tebliğin usulü ve nasıl olması gereği ile ilgili bir tasavvur oluşturmaya çalıştık. Bu, Tebliğ Cemaatinin faaliyetlerini sağlıklı bir şekilde değerlendirmemize dayanak oluşturan temel ilkleri ihtiva etmesi açısından önemlidir. Böylelikle günümüz Kırgızistan'ında "tebliğ" ve "ırşadı" faaliyetleri için temel kabul eden Davetçilerin yöntemlerini oluşturduğumuz bu tasavvurdan değerlendirme imkânı

bulduk. Ardından tezimizin asıl konusu olan Tebliğ Cemaati ve Kırgızistan'daki faaliyetlerine geçeceğiz.

Günümüze kadar Tebliğ Cemaatinin Kırgızistan'daki faaliyetleri hakkında akademik anlamda kapsamlı herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Bu çalışmamızla biz, Tebliğ Cemaatinin tarihi olarak ortaya çıkışı, temel prensipleri ve meşhur şahsiyetleri hakkında genel anlamda bilgi verdikten sonra cemaatin Kırgızistan'daki faaliyetlerini ve Kırgız toplumundaki etkilerini ele almayı hedefliyoruz.

Bu çerçevede tezin konusu, amacı, metodu ve kaynaklarına yer verdiğimiz Giriş kısmında tebliğ ve tebliğle ilgili yakın kavramlara odaklandık. Bu çerçevede tezimizin metodolojisi ve kavramsal çerçevesini Giriş Bölümünde sunmuş olduk. Birinci Bölümde Tebliğ Cemaati'nin tarihçesi, temel prensipleri ve kurucu şahsiyetleri hakkında bilgiler verdik. İkinci Bölümde ise tezimizin ana konusu olan Tebliğ Cemaati'nin Kırgızistan'daki eğitim, öğretim, davet amacıyla seyahate çıkma ve yayın faaliyetleri ve bunların Kırgız toplumundaki etkileri ele alınmıştır. Sonuç kısmında araştırmamız neticesinde ulaştığımız sonuçlara yer verilmiştir.

Her çalışmanın kendine has bazı zorlukları vardır. Aktüel dini gruplar hakkında şifahi bilgiler toplamanın genel zorluklarını bizim de yaşadığımızı ifade etmeliyiz. Bu vesileyle tez konusunun belirlenmesi, karşılaşılan zorlukların mümkün olduğu kadar aşılması ve tezin yazılarak hazır hale gelmesi noktasında bütün çalışma sürecinde maddî, manevî ve akademik destek ve katkılarından dolayı danışmanım Prof. Dr. M. Mustafa ÇAKMAKLIOĞLU'na teşekkür ederim.

Bişkek, 2019

Camalidin HAKNAZAROV

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|--------------------------------|
| ETİK BEYAN | Error! Bookmark not defined. |
| ЭТИКАЛЫҚ ТАЛАПТАР | Error! Bookmark not defined. |
| TEZ ONAYI | v |
| ПРОТОКОЛ | Error! Bookmark not defined. |
| ÖZ..... | Error! Bookmark not defined.ii |
| КЫСКАЧА МАЗМУНУ..... | ivii |
| АБСТРАКТ..... | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| ÖNSÖZ..... | xi |
| İÇİNDEKİLER | xiii |
| KISALTMALAR | xiv |
| GİRİŞ | 1 |
| I. TEZİN AMACI VE ÖNEMİ | 2 |
| II. TEZİN YÖNTEMİ..... | 3 |
| III. TEZLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR..... | 4 |
| 1. Davet | 5 |
| 2. Nasihat..... | 8 |
| 3. İrşad..... | 10 |
| 4. Tebliğ | 12 |
| IV. İSLAM'I ÖĞRETİM ARACI OLARAK TEBLİĞ VE USÜLÜ..... | 13 |
| 1. İlim Sahibi Olmak | 14 |
| 2. Güzel Ahlak..... | 16 |
| 3. Telkin ve Yönlendirme..... | 18 |
| 4. Af ve Bağışlama | 20 |
| 5. Kıssa ve Örnek Gösterme..... | 21 |
| 6. Dua İle Yalvarma | 21 |
| 7. Özlü ve Güzel Konuşma | 22 |
| 8. Emir bi'l-ma'rûf nehiy anî'l-münker | 22 |

| | |
|---|----|
| 9. Müjdelemek ve Kolayı Tercih Etmek | 23 |
| 10. Sabır ve Sıkıntırlara Tahammül Etmek..... | 24 |
| V. TEBLİĞ VASITALARI | 25 |
| 1. Vaaz..... | 26 |
| 2. Hutbe | 27 |
| 3. Mektup ve Yazilar..... | 28 |
| 4. Eğitim ve Öğretim..... | 29 |

BİRİNCİ BÖLÜM

TEBLİĞ CEMAATİ'NİN ORTAYA ÇIKIŞI

| | |
|---|----|
| 1. KURUCULARI VE LİDERLERİ | 31 |
| 1.1 Muhammed İlyas Kandehlevî (1885-1944)..... | 31 |
| 1.2. Muhammed Yûsuf Kandehlevî (1917-1965)..... | 33 |
| 1.3. Muhammed Zekeriyâ Kandehlevî (1898-1982) | 34 |
| 2. TEBLİĞ CEMAATİ'NİN DOĞUŞU | 37 |
| 3. TEBLİĞ CEMAAT'İNİN AMACI VE YÖNTEMLERİ | 40 |
| 4. TEBLİĞ CEMAATİ'NİN İLKELERİ | 42 |
| 4.1. Altı Prensip | 42 |
| 4.1.1. Kelime-i tevhid | 42 |
| 4.1.2. Namaz | 43 |
| 4.1.3. İlim ve zikir..... | 44 |
| 4.1.4. İkrâm-ı müslimîn ve ihtirâm-ı müslimîn..... | 44 |
| 4.1.5. İhlâs-ı niyyet | 44 |
| 4.1.6. Tefrîğ-i vakt (Davet) | 45 |
| 4.2. Yirmi Şart | 45 |

İKİNCİ BÖLÜM

TEBLİĞ CEMAATİ'NİN KIRGİZİSTAN'DAKİ FAALİYETLERİ

| | |
|---|----|
| 1. GENEL OLARAK KIRGİZİSTAN'IN DİNÎ DURUMU..... | 48 |
| 2. TEBLİĞ CEMAATİ'NİN FAALİYETLERİ | 52 |
| 2.1. Davet Faaliyetleri | 56 |
| 2.1.1. Teşkil..... | 57 |
| 2.1.2. Amir Sap | 58 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.3. Meşveret..... | 59 |
| 2.1.4. Gaş | 60 |
| 2.1.5. Beyan | 61 |
| 2.1.6. İnfiradi Amel..... | 61 |
| 2.1.7. Karguzari..... | 61 |
| 2.2. Yayın Faaliyetleri | 62 |
| 2.3. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri | 66 |
| 3. ELEŞTİRİLER..... | 67 |
| 3.1. Yerel Eleştiriler..... | 67 |
| 3.1.1. Ailelerine Karşı Sorumsuzluk..... | 67 |
| 3.1.2. Giyim Kuşam | 68 |
| 3.1.3. Bilgi Yetersizliği..... | 69 |
| 3.2. Genel Eleştiriler..... | 71 |
| 3.2.1. Dini Tasavvuruna Yönelik Eleştiriler | 71 |
| 3.2.2. Eğitim ve Davet Metoduna Yönelik Eleştiriler | 72 |
| 3.2.3. Siyasi Tavrılara Yönelik Eleştiriler | 72 |
| 3.3. Tebliğ Cemaati'nın Faaliyetlerinin Yasaklanması İle İlgili Tartışmalar..... | 73 |
| SONUÇ | 76 |
| Диссертациянын кыскача мазмуну | 79 |
| KAYNAKLAR | 94 |
| ÖZGEÇMİŞ | 98 |

KISALTMALAR

| | |
|---------|------------------------------|
| a.g.e. | : adı geçen eser |
| a.g.m. | : adı geçen makale |
| a.g.md. | : adı geçen madde |
| a.g.tz. | : adı geçen tez |
| b. | : bin, ibn (oğlu) |
| bkz. | : bakınız |
| c. | : cilt |
| çev. | : çeviren |
| der. | : derleyen |
| ed. | : editör |
| haz. | : hazırlayan |
| nşr. | : neşreden, neşre hazırlayan |
| s. | : sayfa |
| sy. | : sayı |
| ts. | : tarihsiz |
| v.dgr. | : ve diğerleri |
| y.y. | : basım yeri yok |