

ÖZ

Yazar : Mirgül BEKMURZAEVA
Üniversite : Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi
Anabilim Dalı : İslam bilimleri
Tezin niteliği : Yüksek Lisans Tezi
Sayfa Sayısı : XVIII + 114
Mezuniyet Tarihi : 30/ 12/ 2017
Tez danışman(lar)ı : Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ

“Ailede Çocukların Din Eğitimi”

Güçlü bir toplumun geleceği, ailenin yapısına, anne-baba arasındaki ilişkilerin niteliğine ve çocukların yetiştirilme tarzına bağlıdır. Çocuğun sağlıklı bir biçimde gelişimi ise, tüm gelişimsel özelliklerinin dengeli bir şekilde tatminini gerektirir. Bu bağlamda, yüce bir yaratıcıya inanma ve bağlanma eğilimi de tüm insanlarda doğuştan getirilen bir özelliktir ve bu nedenle çocukluk döneminden itibaren sağlam bir şekilde temellendirilmeli ve eğitilmelidir. Sosyal yapının temel unsurlarından olan aile, çocuğun kimlik ve kişiliğinin gelişiminde önemli bir rol üstlenmektedir. Çocuğun sosyal çevresiyle teması ailesiyle başlamaktadır. Her alanda olduğu gibi, çocuğun dünya ve ahiret hayatını dengeleyecek bir unsur olarak dinî gelişiminde de ailenin önemi büyüktür. Aile ortamı çocuk için dinî kimliği kazandığı ilk okuldur. Bu nedenle anne-babanın din ile ilişkisi çocukta dinî kimliğin oluşumunda çok etkilidir. “Ailede çocukların din eğitimi” konusunda pek çok çalışma dünyada yapılmış olmasına rağmen, Kırgızistan’da böyle bir çalışmanın olduğunu söylemek oldukça güçtür. İşte bu çalışmamızda “Ailede Çocukların Din Eğitimi” nasıl olmalı ve nelere dikkat edilmesi gerektiği tespit edilmeye çalışılmıştır. Bu bağlamda ailede çocukların din eğitiminde onların gelişimsel özelliklerinin göz önünde

bulundurulması gerektiđi ve anne-babaların çocuklarına iyi bir model olmaları gerektiđi tespit edilmiřtir. Çünkü aile dinî davranıřların ve dinî iliřkilerin modelidir. Dinî deđerler ailede temsil edilen řekliyle çocuđun dünyasına girer. Çocuk Psikolojisi ve Din Psikolojisi alanında yapılan arařtırmalarda ailenin psikososyal ve pedagojik açıdan çocuk üzerinde önemli ölçüde etkili olduđu ve çocuktaki dinî duygu ve düşünceinin gelişiminin aileden aldığı dinî eğitime bađlı olduđu tespit edilmiřtir.

Anahtar Kelimeler: Aile, Din Eğitimi, Çocuk, Geliřim, Anne-Baba, Dua

КЫСКАЧА МАЗМУНУ

Даярдаган	: Миргүл БЕКМУРЗАЕВА
Университет	: Кыргыз Түрк “Манас” Университети
Багыты	: Теология (Ислам таануу)
Иштин сыпаты	: Магистирдик диссертация
Беттердин саны	: XVIII + 114
Бүтүрүү датасы	: 30/ 12/ 2017
Илимий жетекчи	: Проф. Док. Мустафа Көйлү

“Үй-бүлөдө балдардын диний тарбиясы”

Күчтүү коомдун келечеги үй-бүлөнүн түзүлүшүнө, ата-энелердин ортосундагы мамилелерге жана балдардын татыктуу тарбия алуусуна байланыштуу болот. Баланын толук кандуу өнүгүүсү, курак психологиясынын өзгөчөлүктөрүнүн туруктуу өнүгүүсүнө көз каранды.

Аллага ишенүү, ага баш калкалоо баардык адамдын тубаса бир муктаждыгы. Ошондуктан бул муктаждык балага жаш кезинен эле үйрөтүлүүсү кажет. Коомдук түзүлүштүн негизги институттарынын бири болгон үй-бүлө, баланын инсандык жана кулк-мүнөзүнүн калыптануусунда абдан чоң роль ойнойт. Баланын коом менен байланышы, үй-бүлөсү аркылуу башталат. Баланын дүйнөлүк жана акыреттик жашоосун тең салмакта кармоочу жагдай катары диний өнүгүүсүндө да үй-бүлөнүн мааниси чоң болуп саналат. Үй-бүлө, жаш наристенин диний түшүнүк ала турган эң алгачкы мектеби. Ошондуктан ата-эненин дин менен болгон байланышы баланын диний калыптанышына өз таасирин тийгизүүдө.

Дүйнөдө “Үй-бүлөдө балдардын диний тарбиясы” деген темада көптөгөн изилдөөлөр жүргүзүлүүдө. Ал эми Кыргызстанда мындай изилдөөлөр

азырынча байкала элек.Бул изилдөөбүздө “*Үй-бүлөдө балдардын диний тарбиясы*” кандай болуусу керек жана эмнелерге басым жасоо туура болоорун аныктоого аракет жасадык. Бул изилдөөбүздүн жыйынтыгында үй-бүлөдө балдарга диний тарбия берүүдө алардын курак психологиясын өзгөчөлүгүнүн эске алынуусу жана ата-энелердин балдары үчүн эң мыкты үлгү болуусу маанилүү экендиги аныкталды. Анткени үй-бүлө диний жүрүм-турумдун жана диний мамилелердин негизги булагы катары каралат. Диний баалуулуктар баланын жан дүйнөсүнө үй-бүлө аркылуу берилет. Балдардын психологиясы жана дин психологиясы тармагында жүргүзүлгөн изилдөөлөрдө, үй-бүлөнүн балага психо-социологиялык жана педагогикалык жактан олуттуу таасир тийгизери белгиленген. Ошондуктан баланын диний ой-жүгүртүүсү жана аң-сезимдеринин калыптануусу үй-бүлөдө түптөлөт.

Түйүндүү сөздөр: Үй-бүлө, дин педагогикасы, бала, курак психологиясы, ата-эне, дуба.

АБСТРАКТ

Выполнил	:	Миргүл БЕКМУРЗАЕВА
Университет	:	Кыргызско-Турецкий Университет“Манас”
Направление	:	Теология (Исламоведение)
Вид диссертация	:	Магистерская диссертация
Количество страниц	:	XVIII + 114
Дата окончания	:	30/ 12/ 2017
Научный руководитель	:	Проф. Док. Мустафа Көйлү

“Религиозное воспитание детей в семье”

Будущее сильного общества зависит от структуры семьи, характера взаимоотношений между родителями и способа воспитания детей. Здоровое развитие ребенка зависит от сбалансированного поддержания всех особенностей развития. В связи с этим, тенденция веры и привязанности к высшему творцу является унаследованной чертой всех людей и по этой причине должна быть прочно обоснована и обучена с детства. Семья, являющаяся одним из основных элементов социальной структуры, играет важную роль в развитии личности и личности ребенка. Контакт ребенка с социальной средой начинается с семьи. Как и во всех областях, семья имеет большое значение в религиозном развитии ребенка как элемент, позволяющий сбалансировать жизнь в мире и ином. Семейная среда, является первой школой, имеющей религиозную идентичность для ребенка. По этой причине отношения родителей с религией очень влияют на формирование религиозной идентичности у ребенка. Хотя в мире было много исследований «Религиозного воспитания детей в семье», довольно сложно сказать, что такое исследование сделано в Кыргызстане. В этом исследовании мы попытались выяснить, как должно быть «Религиозное воспитание детей в семье» и что следует

принимать во внимание. В связи с этим было установлено, что в семье должны учитываться особенности развития детей в их религиозном образовании и что родители должны быть хорошими образцами для детей. Религиозные ценности входят в мир ребенка, каким представлены в семье. В исследованиях области детской психологии и психологии религии было установлено, что семья оказывает существенное влияние на ребенка в психосоциальном и педагогическом плане и что развитие религиозных чувств и мыслей ребенка зависит от религиозного воспитания семьи.

Ключевые слова: Семья, Религиозное воспитание, Ребенок, Развитие, Родители, Молитва

ABSTRACT

Prepared by : Mirgul BEKMURZAEVA
University : Kyrgyz-Turkish Manas University
Department : Islamic Studies
Degree of The work : Master is Thesis
Number of Pages : XVIII + 114
Finished date : 30/ 12/ 2017
Supervisor : Prof. Dr. Mustafa KOYLU

Religious education of children in family

The future of a strong society depends on the structure of the family, the relationship between parents and children's upbringing. The healthy development of the child depends on the balanced development of all developmental characteristics. In this context, the tendency to believe and connect to a supreme creator is also inherent in all human beings and for this reason it must be firmly grounded and trained children. The family which is one of the basic elements of social structure plays an important role in the development of the child's identity and personality. The child's social environment begins with his family. As it is other areas, the big part of the family in the religious development as an element that balances in the child's world and the afterlife. Family environment is the first school to have religious identity for the child. For this reason, the relationship of parents to religion is very influential in the formation of religious identity in children. Although there have been many studies on " Religious education of children in family " in the world, it is hard to say that we have had such studies in Kyrgyzstan. In our study, we have tried to show how religious education of children should be and what parents should be paid attention to it. In this context, it is necessary for family members to consider their developmental characteristics in religious education and should be good models for their children. Family is the model of religious behavior and religious relations. Religious values enter the child's world as represented in the family. It was concluded that studies conducted in the field of child Psychology and Psychology of Religion have indicated that the family has an important effect on the child in

terms of psychological and pedagogical and that the development of the child's religious feelings and thoughts depend on the religious education of the family.

Keywords: Family, Religion Education, Child, Development, Parents, Prayer.