

КЫСКАЧА МАЗМУНУ

Даярдаган : Динара Шатманова
Университет : Кыргыз-Түрк “Манас” Университети
Багыты : Педагогика
Иштин сыпаты : Магистирдик диссертация
Беттердин саны : IX+147
Бүтүрүү датасы : 06/06/2016
Илимий жетекчи : п.и.д.проф. Акматали Алимбеков

ОКУУЧУЛАРДЫН ӨЗ АЛДЫНЧА ОКУУ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН АКТИВДЕШТИРҮҮНҮН ДИДАКТИКАЛЫК ШАРТТАРЫ

(түрк тилин окутуунун мисалында)

Учурдагы коомдук өсүп-өнүгүү тенденциясы бардык сабактардын алкагында өз келечегине жоопкер, билимин өз алдынча өнүктүрүүгө жөндөмдүү инсандарды даярдоо негизги маселе болууда. Кыргыз-түрк лицейлеринде түрк тилин үйрөнүү процессинде окуучулардын өз алдынча ишмердүүлүгүн активдештирүүнүн дидактикалык шарттарын айкындоо атайын изилдөөнүн предметине айлана элек.

Изилдөөдө окуучулардын өз алдынча таанымдык ишмердүүлүгүн активдештирүү түшүнүгү камтылган; “Себат” билим берүү мекемелеринин практикасында түрк тилин үйрөнүү процессиндеги окуучулардын абалы айкындалган; түрк тилин үйрөнүү процессиндеги окуучулардын өз алдынча иштөөсүн активдештирүүнүн дидактикалык шарттары аныкталган; түрк тилин үйрөнүү процессиндеги окуучулардын өз алдынча иштөөсүн активдештирүү боюнча методикалык сунуштар иштелип чыккан. Изилдөөнүн натыйжаларын мугалимдердин билимин өркүндөтүүдө пайдаланса болот. Окумуштуу – методисттер, аспирант, магистранттар мектепте түрк тилин үйрөнүүнүн теориясы менен практикасын өркүндөтүү боюнча мындан аркы иштеринде, изилдөөлөрүндө колдоно алышат.

Түйүндүү сөздөр: окутуу, окуучу, өз алдынча иш, ишмердүүлүк, активдештирүү, дидактикалык шарттар, окутуу методдору.

ÖZ

Yazar : Dinara Şatmanova
Üniversite : Kırgızistan-Türkiye 'Manas' Üniversitesi
Anabilim Dalı : Eğitim Bilimleri
Tezin Niteliği : Yüksek Lisans Tezi
Sayfa Sayısı : IX+147
Mezuniyet tarihi : 06/06/2016
Tez Danışmanı : Prof. Dr. Akmatalı ALIMBEKOV

ÖĞRENCİLERİN KENDİ KENDİNE ÖĞRENME ETKİNLİKLERİNİ AKTİFLEŞTİRMENİN DİDAKTİK KOŞULLARI

(Türk dili dersleri örneğinde)

Çağdaş gelişme eğiliminde, kendilerini geliştirmede kabiliyetli ve hayatı için sorumluluğu taşıyabilen bireyleri yetiştirme planı söz konusudur. Kırgız-Türk liselerinde uygulanan Türk dili eğitimi süresince ortaya çıkan bağımsız olarak öğrenmenin etkinleşme sorunları bu zamana kadar özel inceleme konusu olarak ele alınmamıştır.

İşbu bilimsel incelemede öğrencilerin kendi kendine öğrenme çalışmalarını etkinleştirme kavramları belirlenmiştir, Sebat eğitim kurumlarındaki Türk dili öğrenme özellikleri açıklanmıştır, öğrencilerin bağımsız olarak öğrenme faaliyeti etkinleştirmenin didaktik koşulları belirleme dahil olmak üzere, Türk dilini öğrenme süresince, öğrencilerin kendi kendine öğrenme çalışmalarını faal bir hale getirmenin metod ve yolları işletilmiştir. İnceleme sonuçları öğretmenlerin ileri düzey eğitiminde kullanılabilir. Diğer özel sonuçlar bilim adamları, öğretmenler, yüksek lisans öğrencileri tarafınca Türk dili eğitimi teorisi ve uygulaması incelemesinde kullanılabilir.

Anahtar kelimeler: eğitim, öğrenciler, kendi kendine çalışma, etkinlik, etkinleştirme, didaktik koşullar, eğitim yöntemi.

АБСТРАКТ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

(на примере обучения турецкого языка)

Подготовила : Динара Шатманова

Университет : Кыргызско-Турецкий Университет «Манас»

Направление : Педагогика

Вид исследования : Магистерская диссертация

Количество страниц : IX+147

Дата завершения : 06/06/2016

Научный руководитель: д.п.н., проф. Акматали Алимбеков

Современные тенденции развития общества выдвигают на первый план подготовку личностей способных к саморазвитию, самосовершенствованию и ответственных за свою судьбу. Проблемы активизации самостоятельной учебной деятельности учащихся, в процессе изучения турецкого языка в кыргызско-турецких лицах до настоящего времени, не является предметом специальных научных исследованиях.

В исследовании уточнены понятия активизации самостоятельной учебной деятельности учащихся; раскрыты особенности изучения турецкого языка в образовательных учреждениях “Себат”; определены дидактические условия активизации самостоятельной учебной деятельности учащихся; разработаны методические рекомендации по активизации самостоятельной учебной деятельности учащихся в процессе изучения турецкого языка. Результаты исследования могут быть использованы в процессе повышения квалификации учителей. Отдельные результаты могут быть использованы учеными, педагогами и магистрантами в исследовании теории и практики обучения детей турецкому языку.

Ключевые слова: обучение, учащиеся, самостоятельная работа, деятельность, активизация, дидактические условия, методы обучения.

ABSTRACT

DIDACTIC CONDITIONS FOR ACTIVATION OF SELF-LEARNING ACTIVITIES OF STUDENTS

(Based on the lessons of the Turkish Language)

<i>Prepared by</i>	: <i>Dinara Shatmanova</i>
<i>University</i>	: <i>Kyrgyz-Turkish University “Manas”</i>
<i>Department</i>	: <i>Pedagogy</i>
<i>Research type</i>	: <i>Master’s Thesis</i>
<i>Page quantity</i>	: <i>IX+147</i>
<i>Completion date</i>	: <i>06/06/2016</i>
<i>Scientific Adviser</i>	: <i>Prof.Dr. Akmatkali Alimbekov</i>

Modern society development trends bring to the forefront the preparation of individuals able to self-improve, develop and able to take the responsibility for their own life. The self – instruction of the students activization problems during the process of learning Turkish language in Kyrgyz-Turkish high schools has not been the subject of any research until present days.

In this research thesis the work on clarification of the students self – instruction activization concepts is carried out; Turkish language learning features in Sebat educational institutions was articulated; activization of didactic conditions of students self-instructional activity is defined; methodical recommendations on activization of students self-instructional activity during the process of learning Turkish language is worked out. Results of the research work can be used in course professional development of teachers. Special results can be used by scientists, teachers and undergraduate students in Turkish language theoretical and practical research of education of students.

Key words: education, students, self-instruction, activity, activization, didactical conditions, education methods.