

КЫСКАЧА МАЗМУНУ

Даярдаган	: Элида Абдуллаева
Университет	: Кыргыз-Түрк “Манас” Университети
Багыты	: Педагогика
Иштин сыпаты	: Магистрдик диссертация
Беттердин саны	: 112 бет
Бүтүрүү датасы	: 26/05/2011
Илимий жетекчи	: П.и.к.проф. Акматали Алимбеков

Кыргызстанда окутуу теориясынын жана практикасынын өнүгүшүндөгү Исак Бекбоевдин салымы

Изилдөөбүз И.Бекбоевдин педагог илимпоз катары калыптанышын жана анын эмгектеринин Кыргызтандын педагогика илиминин жана практикасынын өнүгүшүндөгү ордун айкындоону көзөмөл тутат. Коюлган максат каралып жаткан маселеге тиешеси бар психологиялык-педагогикалык адабияттарды изилдөөлөрдүн материалдарын жана окумуштуунун окуу китептерин, дидактикалык багыттагы эмгектерин талдоо, мугалимдердин, жалпы эле педагогикалык коомчулуктун иликтенип жаткан маселеге карата мамилесин айкындоо үчүн сурамжылоо жана аңгемелешүүлөрдү жүргүзүү ошондой эле илимпоздун өзү менен сүйлөшүү аркылуу аткарылган. Изилдөөнүн илимий жаңылыгын, И.Бекбоевдин чыгармачылыгын биринчи ирет диссертациялык изилдөөнүн предмети катары кароо; илимпоздун педагогикалык чыгармачылыгынын негизги багыттарын айкындоо; анын дидактикалык эмгектеринин кыргыз мектептериндеги окутуу-тарбиялоо ишин илимий-методикалык жактан камсыздоодогу тарыхый педагогикалык ордун ачып көрсөтүү сыяктуу маселелер түзөт. Диссертация киришүүдөн, эки бөлүмдөн, корутундудан, колдонулган адабияттардын тизмесинен жана тиркемелерден турат.

Биринчи бөлүм **“Исак Бекбоевдин илимпоз катары калыптанышы”** деп аталып, анда И.Бекбоевдин өмүрүнүн жана педагогикалык чыгармачылыгынын негизги этаптары такталды.

Экинчи бөлүм **“И.Бекбоевдин илимий-педагогикалык чыгармачылыгынын көп кырдуулугу”** деп аталып анда И.Бекбоевдин көп кырдуу педагогикалык чыгармачылыгынын негизги багыттары айкындалды; Исак Бекбоевдин дидактикалык

эмгектеринин кыргыз мектептериндеги окутуу-тарбиялоо ишин илимий-методикалык жактан камсыздоодогу тарыхый педагогикалык орду ачылып көрсөтүлдү.

Жүргүзүлгөн изилдөөнүн натыйжасы, анын корутундусу практикалык мааниге ээ жана педагогикалык ишмердүүлүктүн ар кыл учурларында кеңири пайдаланса болот.

ÖZ

Yazar	: Elida ABDULLAYEVA
Üniversite	: Kırgızistan-Türkiye ‘Manas’ Üniversitesi
Anabilim Dalı	: Eğitim Bilimleri
Tezin Niteliği	: Yüksek Lisans Tezi
Sayfa Sayısı	: 112 sayfa
Mezuniyet tarihi	: 26/05/2011
Tez danışmanı	: Prof. Dr. Akmatali ALİMBEKOV

KIRGIZİSTAN’DAKİ EĞİTİM TEORİSİ VE UYGULAMASININ GELİŞİMİNDEKİ İSAK BEKBOYEV’İN KATKISI

Araştırmamız İsak Bekboyev’in eğitimci olarak gelişimini ve eserlerinin Kırgızistan’daki eğitim bilimlerinin ve uygulamasının gelişimindeki yerini belirlemeyi amaçlıyor. Bu amaç, araştırmayla ilgili psikolojik-pedagojik edebiyatlardan alınmış bilgileri ve bilginin kitaplarını ve didaktik eserlerinin eleştirme, öğretmenlerin ve eğitim bilimleri alanındaki bütün insanların araştırılacak konuyla ilgili düşüncelerini belirtmek için soruşturma, sohbet ve bilginin kendisiyle görüşüp konuşma yoluyla gerçekleşmiştir. Araştırmanın yeniliğini, İ.Bekboyev’in pedagojik yaratıcılığının bir tez çalışmasının konusu olarak seçilmesi bilginin pedagojik eserlerinin temel yönlerinin belirtilmesi ve didaktik eserlerinin ülkemizdeki okul eğitimini ilmi-usuli yönden temin etme gibi sorunlar oluşturmaktadır. Çalışmamız giriş bölümü dışında iki bölümden oluşmaktadır. En sonunda da sonuç, kullanılan kaynaklar ve takmalar verilmiştir.

Birinci bölüm ‘İ.Bekboyev’in bilgin olarak yetişmesi’ diye adlandırılıp, bölümde İ.Bekboyev’in geçmişi ve pedagojik yaratıcılığının temel yönleri tespit edilmiştir.

İkinci bölüm ‘İ.Bekboyev’in her yönlü ilmi-pedagojik yaratıcılığı’ olarak adlandırılıp, bu bölümde bilginin her yönlü pedagojik yaratıcılığının temel yönleri ve didaktik eserlerinin ülkemizdeki okul eğitimini ilmi-usuli yönden temin etmesinin tarihi-pedagojik rolü belirtilmiştir.

Yaptığımız araştırmanın neticesi ve sonucu çok yönlü ve eğitim bilimleri alanında her zaman kullanılabiliridir.

ABSTRACT

Written by : Elida ABDULLAEVA
University : Kyrgyz-Turkish “Manas” University
Direction : Pedagogy
Work description : Master’s thesis
Number of pages : 112 pages
End date : 26/05/2011
Supervisor : Prof. Dr. Akmatali Alimbekov

THE CONTRIBUTION OF ISAK BEKBOEV TO DEVELOPMENT OF THE THEORY AND TRAINING PRACTICE IN KYRGYZSTAN

The purpose of our research is to reveal formation of Isak Bekboev as a teacher, scientist and define importance of his works in development of a pedagogical science and practice of Kyrgyzstan. The set object was reached by the analysis of the psychological - pedagogical literature on investigated problem, educational books of scientist, his works of didactic orientation, and also by carrying out interrogation and conversations among teachers and pedagogical community for definition of their opinions on investigated issue, interviews with the scientist himself. Scientific novelty of research is that for the first time creativity of I. Bekboev becomes a subject of thesis research; definition of the basic directions of his pedagogical creativity; revealing of historic-pedagogical importance of his didactic works in scientific and pedagogical maintenance of teaching and educational process at the Kyrgyz schools. The thesis consists of introduction, two sections, conclusion, the list of the used literature and the appendix.

The first section is called “**Formation of Isak Bekboev as a scientist**” and the basic stages of life and pedagogical creativity of Isak Bekboev are defined.

The second section is called “**Multi-sided nature of scientific and pedagogical creativity of Isak Bekboev**”. The basic directions of his multi-sided pedagogical creativity are revealed in it, and also historic-pedagogical importance of his didactic works in scientific and pedagogical maintenance of teaching and educational process at the Kyrgyz schools.

Results and conclusions of the conducted researches have practical significance and its wide use in various situations of pedagogical activity is possible.

АННОТАЦИЯ

Выполнила	: Элида Абдуллаева
Университет	: Кыргызско-Турецкий Университет“Манас”
Направление	: Педагогика
Описание работы	: Магистерская диссертация
Количество страниц	: 112 страниц
Дата окончания	: 15.05.2013
Научный руководитель	: Проф., докт. Акматали Алимбеков

Вклад Исака Бекбоева в развитии теории и практики обучения в Кыргызстане

Цель нашего исследования - раскрыть формирование Исака Бекбоева как педагога ученого и определение места его работ в развитии педагогической науки и практики Кыргызстана. Поставленная цель достигнута путем анализа психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме, учебных пособий ученого, его работ дидактической направленности, а также проведением опроса и бесед среди учителей и педагогического сообщества для определения их мнений по исследуемому вопросу, собеседования с самим ученым. Научная новизна исследования - впервые творчество И.Бекбоева становится предметом диссертационного исследования; определение основных направлений его педагогического творчества; выявление историко-педагогического места его дидактических работ в научно-педагогическом обеспечении учебно-воспитательного процесса в кыргызских школах. Диссертация состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованной литературы и приложения.

Первый раздел называется **«Формирование Исака Бекбоева как ученого»** и определены основные этапы жизни и педагогического творчества Исака Бекбоева.

Второй раздел называется **«Многогранность научно-педагогического творчества Исака Бекбоева»**. В нем раскрыты основные направления его многогранного педагогического творчества; историко-педагогическое место его дидактических работ в научно-педагогическом обеспечении учебно-воспитательного процесса в кыргызских школах.

Результаты и выводы проведенных исследований имеют практическое значение и возможно его широкое использование в различных ситуациях педагогической деятельности.