

## Öz

<b>Yazar</b>	: Bozan Çiftçi
<b>Üniversite</b>	: Kirgizistan Türkiye Manas Üniversitesi
<b>Anabilim dalı</b>	: Eğitim Bilimleri
<b>Bilim dalı</b>	: Eğitim Bilimleri
<b>Tezin niteliği</b>	: Yüksek Lisans Tezi
<b>Sayfa sayısı</b>	: xx + 123
<b>Mezuniyet tarihi</b>	: 25.12.2012
<b>Tez danışmanı</b>	: Prof.Dr. Akmatkali Alimbekov

### **BILGISAYAR DESTEKLI ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAIARILARINA ETKİSİNİN ARAITIRILMASI**

Bu araştırmada, Bişkekteki devlet okulların ortaöğretim sekizinci sınıflarında okuyan öğrencilerin bilgisayar destekli öğretimin akademik başarılarının etkisinin araştırılması amaçlanmıştır. Araştırma Bişkekteki devlet ortaöğretim okullarının 2011-2012 eğitim ve öğretim döneminde okuyan sekizinci sınıflardan oluşan öğrenci grubundan oluşmuştur. Araştırmada veri toplamak amacıyla deney modelinin yani sıra araştırmanın uygulama kısmında 52 nolu okulda oluşturulan her biri 23 kişiden oluşan deney ve kontrol gruplarına öğrenci tanıma formu, matematik başarı ölçme öntesti ve bilgisayar yeterlilik öntesti olarak anket uygulanmıştır. Ardından matematik dersinden seçilen konuyla, kontrol grubuna geleneksel yöntem ile, deney grubuna bilgisayar destekli öğretim yöntemiyle ders işlenmiştir. Bu sürecin sonucunda öğrencilere matematik başarı ölçme son testi ve bilgisayar yeterlilik son testleri uygulanıp bdö yönteminin kullanıldığı deney grubunun akademik başarı düzeylerinde, anlamlı bir fark olup olmadığına bakılmıştır. Verileri istatistiksel olarak hesaplamak için „t-testi“ yöntemi ile bilgisayarda spss 16.0 paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Yapılan analizler sonucunda; bilgisayar destekli öğretim yönteminin öğrencilerin akademik başarı üzerinde etkili olduğu tespit edilmiştir. Araştırmanın giriş bölümünde; konuyla ilgili literatürden, kurumsal bilgilerden ve gelişmelerden bahsedilmiştir. Araştırmanın problemi, amacı, kapsamı, sınırlılıkları, yöntemi, veri toplama aracı, verilerin toplanması incelenmesi ve yorumlanması, evreni ve örnekleme ile ilgili bilgiler yer almıştır. Ayrıca araştırmada elde edilen bulgular bölümünde, Araştırmada kullanılan anket ekler bölümündedir. Araştırmadan elde edilen sonuçlar, öneriler kısmında yazılmış olup ve kaynaklar ortaya konulmuştur. Bölümler bazında incelediğimizde;

Birinci bölümde; eğitimde bilgisayar destekli öğretimin kullanılması ana başlığı altında bilgisayar destekli öğretimin tarihçesi, bilgisayar destekli öğretimin olumlu ve olumsuz yönleri,

Bilgisayar destekli öğretim ile uygulama programları, eğitim ve öğretim teknolojileri, akademik başarıda bdö“ nün önemi, akademik başarıda bilgisayar destekli eğitimin yeri, ve bilgisayarın eğitimde kullanılması başlıklı konular ele alınmıştır.

İkinci bölümde; ortaöğretim matematik öğretimi, bilgisayar destekli matematik öğretimi, matematik dersinde bilgisayar destekli öğretimin akademik başarıya katkısı ve bir başka teknoloji harikası akıllı tahtanın eğitimde kullanılması, akıllı tahtanın akademik başarıya katkısından bahsedilmiştir.

Üçüncü bölümde; araştırmanın deneysel sonuçları ile ön-test ve son-test sonuçları verilmiştir. Bu sonuçlara göre ortaya çıkan bulgular analiz edilip yorumlanmıştır.

Sonuç ve öneriler kısmında ise araştırmanın sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda ulaşılan sonuçlar ve bu sonuçlara dayalı olarak geliştirilen öneriler bulunmaktadır.

**Anahtar sözcükler:** bilgisayar destekli öğretim, akademik başarı, eğitim ve öğretim teknolojileri.

Кыскача мазмуну

Даярдаган : бозан чифгчи

Университет : кыргыз-түрк манас университети

Багыты : педагогика

Ишгин сыпаты : магистрдик диссертация

Беттердин саны : хх + 123

Бүтүрүү датасы :

Илимий жетекчи : проф. Док. Акматали алимбеков

Компьютерге негизделген билимдин окуучулардын академиялык

Ийгилигине тийгизген таасирин изилдөө

Аткарылган илимий иште компьютерге негизделген билимдин бишкек

Шаарындагы мектептерде сегизинчи класста окуган окуучулардын академиялык

Ийгилигине тийгизген таасири изилденди.

Изилдөө ишин жүргүзүү үчүн Бишкек шаарында жайгашкан мектептерде 2011-2012 окуу жылында сегизинчи класста окуган окуучулардан эксперименталдык топ түзүлгөн.

Изилдөө учурунда №52-мектепте окуган ар бири 23 окуучудан турган контролдук жана эксперименталдык топтор түзүлгөн. Бул топтор үчүн окуучулардын өзүн тааныштыруу формасы, математика жана информатика сабактары боюнча билим деңгээлин текшерүү үчүн алгачкы тест даярдалган. Артынан математика сабагы боюнча контролдук тобуна классикалык метод менен, ал эми эксперименталдык топко болсо, компьютерге негизделген билим берүү методу менен сабак өтүлдү. Бул сабактан кийин окуучулар математика жана информатика сабактары боюнча акыркы тигирлөөдөн өтүшгү. Бул тесттин жыйынтыгы боюнча эксперименталдык топтун ийгиликтери анализденди. Жыйынтыктарды статистикалык түрдө эсептөө үчүн „t-test“ методу менен

vii

Spss 16.0 пакет программасы колдонулду. Тигирлөөнүн жыйынтыгы боюнча компьютерге негизделген билим берүү методу эксперименталдык топтун окуучуларынын академиялык ийгиликтерине оң таасир тигизгендиги аныкталды.

Диссертациялык изилдөө иштин бөлүмдөрүндө темага байланыштуу материалдар, маалыматтар жана бул тармакта болуп жаткан өнүгүүлөр талкууланган. Натыйжалар бөлүмүндө болсо, изилдөөнүн негизинде натыйжалар, табылгалар орун алган.

Аталган магистрдик диссертациянын киришүү бөлүмүндө маселенин аныкталышы, илимий иштин максаты, изилдөөнүн гипотезасы, изилдөөнүн жүргүзүлгөн жери, базасы, изилдөөнүн предмети жөнүндө жалпы түшүнүк берилген. Изилдөөнүн методу, маалымат топтоо каражаттары, маалыматтардын топтолушу, алардын

Анализдениши жана сындалышы, анын катышуучулары жөнүндө да маалымат бар.

Биринчи бап «окутууда компьютерге негизделген билимдин колдонулушу» деп аталып, анда кнбдин кыскача тарыхы, кнбдин оң жана терс жактары, кнбдин Жардамы менен түзүлгөн практикалык программалар, окутуу жана билим берүү Технологиялары, окуучулардын академиялык ийгилиги үчүн кнбдин мааниси, анын Ролу жана кнбдин колдонулушу сыяктуу маселелер талданган.

Экинчи бапта орто мектептерде математиканын окутулушу, компьютерге негизделген билим берүү методу боюнча математиканын окутулушу, математика Сабагында кнбдин окуучулардын ийгилигине тийгизген таасири, акыркы Технологиялардын бири болгон электрондук доска(smart board) жана анын Окуучулардын академиялык ийгиликтерине тийгизген таасири талкууланган.

Изилдөөнүн үчүнчү бабында жүргүзүлгөн эксперименттердин жыйынтыктары менен алгачкы жана акыркы тесттердин жыйынтыктары орун алган. Бул Жыйынтыктардын негизинде натыйжалар, табылгалар анализденди.

viii

Корутунду жана сунуштар бөлүмүндө болсо, изилдөөнүн негизинде жасалган Табылгалардын жыйынтыктары жана бул жыйынтыктар боюнча сунуштар орун алган.

Изилдөө учурунда колдонулган тесттер тиркелген. Ошондой эле бул иштин Аягында корутунду, сунуштар жана колдонулган адабияттар тизмеги орун алган.

Түйүндүү сөздөр: компьютерге негизделген билим, академиялык ийгилик, Окутуу жана билим берүү технологиялары.

ix

Абстракт

Автор : бозан чифгчи

Университет : кыргызско турецкий университет «манас»

Факультет : педагогика

Направление : педагогика

Вид работы : магистрская диссертация

Количества страниц : xx + 123

Дата окончания :

Научный руководитель : проф.др. Акматалы алимбаев

Исследование влияния компьютерной технологии обучения

На академическую успеваемость учеников

В данной диссертационной работе было исследовано влияние компьютерной Технологии обучения (кто) на академическую успеваемость учеников восьмых классов Средних школ города Бишкек.

В исследовании приняли участия ученики, которые учились в восьмых классах Средних школ города Бишкек в 2011-2012 учебном году.

В процессе выполнения данной диссертации были созданы контрольная и Экспериментальная группы, состоявшиеся каждый из 23 трех учеников восьмых классов Средней школы №52. Для участников были подготовлены форма ознакомления, Предварительное тестирование для проверки знаний учеников по математике и по Использованию компьютера. После чего, экспериментальной группе были проведены Уроки математики по методу компьютерной технологии обучения, а контрольной группе По классическому методу. Чтобы проверить насколько значимо влияние кто на Академическую успеваемость участников экспериментальной группы, по окончании этих Занятий было проведено завершающее тестирование среди участников. Для Статического вычисления данных по методу „t-test“ было использована компьютерная х

Программа spss 16.0 пакет. По итогам результатов было установлено, что Компьютерная технология обучения положительно влияет на академическую

Успеваемость учеников.

В данной работе имеются материалы, информации и инновации, касающиеся Темы. Также, в ней были рассмотрены метод исследования, средство сбора информации, Сбор, анализ и изучение материалов. Новизны и полученные результаты во время Исследования были размещены в часть «результаты». Тесты, которые были Использованы во время исследования, были прикреплены к данной работе. Выводы, Заключение, предложения и использованные источники находятся в конце данной Диссертационной работы.

В введении данной работы были рассмотрены такие пункты, как описание Проблемы, цель исследования, гипотеза исследования, охват и границы исследования. В первой главе под названием «использование компьютерной технологии Обучения» были раскрыты такие темы, как краткая история кто, положительные и Отрицательные стороны компьютерной технологии обучения, технологии образования и Обучения, значение влияния кто и использование компьютеров в образовании. Во второй главе были рассмотрены обучение математики в средних школах, Использование метода компьютерной технологии обучения на уроках математики и его Влияние на академическую успеваемость, умная доска, как достижение современной Технологии и влияние умной доски на академическую успеваемость. В третьей главе данной диссертации были проанализированы результаты Исследования, предварительного и завершающего тестирования. В части «выводы и предложения» были размещены выводы и предложения, Которые были сделаны исходя из сделанной работы. Ключевые слова: компьютерная технология обучения, академическая Успеваемость, технологии обучения и образования.



Abstract

Author : bozan cifci

University : kyrgyzstan-turkey manas university

Department :educational sciences

Field : educational sciences

The nature of the thesis : master's thesis

The number of pages : xx + 123

Date of graduation :

Supervisor : prof. Dr. Alimbekov akmatali

Investigation of the effect of computer-aided education for  
Students 'academic achievement  
(sample of secondary mathematics course)

This study examines effects of computer assisted teaching on academic success of  
8th grade pupils of secondary schools of bishkek.

The study team consists of 46 pupils who study in the eighth grade of secondary  
Schools of bishkek in the 2011-2012 academic year.

During the study for the purpose of the gaining data sources, were prepared pre-  
Questionnaire to determine mathematic success and computer knowledge of the testing and  
Control groups. Each these groups consist of 23 schoolchildren of the secondary school

#52. Soon control group were given mathematic lesson by the classical method and testing Group by the computer assisted teaching method. At the end of the research pupils were Given post-questionnaire to determine of mathematic success and computer knowledge of Testing group after the using of computer assisted teaching method. Spss 16.0 computer

xii

Program was used to calculate data by the t-testing method and results were analyzed. According to the results of analyze computer assisted teaching method was find as an Effective method for the academic success of schoolchildren.

The present paper's parts include information, data and progresses about the theme of This paper. There are also method of research, data gaining means, data gaining, analyzing and Commenting, universe and examples. All findings are in the findings part, questionnaires which Were used during this research were attached. In the last part of the present paper , discussion, Conclusions, recommendations and references were given.

In the first part of the present paper, description of the problem, purpose of the study, Hypothesis of the research, capacity and limits of the research were studied.

In the second part of the present paper, computer assisted teaching history, advantages And disadvantages of the , computer assisted teaching and practicing program, educational and Teaching technologies, importance of the computer assisted teaching on academic success, role Of computer assisted education on academic success and using computers in education were Researched.

In the third part of the present paper, mathematic teaching, computer based mathematic Teaching, effects of computer assisted teaching on mathematic teaching, using of the smart

Board in education, effects of smart board on academic success were researched.

In the forth part of the present paper, results of testing and questionnaires were given  
And findings were analyzed.

In the conclusions and recommendations part of the present paper, results of the  
Researching and offers according the results of the researching were given.

xiii

Key words: computer assisted teaching, academic success, educational and  
Teaching technologies.